



“课程思政”示范课程立项建设动员会

课程思政推动课堂教学改革

杜 荣 华 院长/教授

长沙理工大学汽车与机械工程学院

2018年11月27日





全国高校思想政治工作会议

12月7日至8日，全国高校思想政治工作会议在北京举行。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。

高校思想政治工作关系高校**培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人**这个根本问题。要坚持把**立德树人**作为中心环节，把**思想政治工作**贯穿教育教学全过程，实现**全员育人、全过程育人、全方位育人**，努力开创我国**高等教育事业发展新局面**。

好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。

思想政治工作要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，要用好课堂教学这个主渠道，要更加注重以文化人以文育人。



为谁培养人？——高等教育发展方向的定位

为人民服务

大学之道，在明明德，在亲民，要止于至善。办人民群众满意的高等教育。

为中国共产党治国理政服务

立场上拥护、理念上认同、人才上支撑。学术研究上巩固：构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学话语体系。

为巩固和发展中国特色社会主义制度服务

增强制度自信、强化制度认同、加强制度解析、研究制度设计。

为改革开放和社会主义现代化建设服务

合格的建设者和可靠接班人。

➤ 培养什么样的人？——从党和国家要求角度

德才兼备、全面发展：思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养

历史与现实的关系：正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和正确认识中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；

内部与外部关系：正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；

个人与国家关系：正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉**把个人的理想追求融入国家和民族的事业**中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；

理想与现实的关系：正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。



培养什么样的人？——从未来人才发展要求角度

“教育应该促进每个人的全面发展，即身心、智力、敏感性、审美意识、个人责任感、精神价值等方面发展。应该使每个人尤其借助于青少年时代所受的教育，能够形成一种独立自主的、富有批判精神的思想意识，以及培养自己的判断能力，以便由他自己确定在人生的各种不同的情况下他认为应该做的事情。”

——联合国教科文组织21世纪国际委员会报告

《教育——财富蕴藏其中》

培养什么样的人？——从专业认证角度

学会做事

- 工程知识
- 问题分析
- 设计与开发解决方案
- 研究
- 使用现代工具

毕业要求

学会做人

- 工程伦理与社会
- 环境与可持续发展
- 职业规范
- 个人与团队
- 沟通
- 项目管理与财务
- 终身学习

关注点：

- ✓ 非技术因素对学生的职业发展越来越重要；
- ✓ 非技术因素培养目标的达成度评价却很难。

检索结果

您的位置：首页 > 项目检索 > 项目综合查询 > 检索结果

按：项目负责人 项目批准号 递减 排序

*请输入验证码： cd8b

项目批准号	申请代码 ¹	项目名称	项目负责人	依托单位	批准金额	项目起止年月
1 71774110	G0407	研究型大学社会声誉的形成机理及提升策略研究	赵文华	上海交通大学	48	2018-01至2021-12
2 71774146	G0407	大国高等教育的崛起与发展研究	杨天平	浙江师范大学	50	2018-01至2021-12
3 71774055	G0407	高水平大学教师的职业压力、学术激情与活力研究	阎光才	华东师范大学	48	2018-01至2021-12
4 71774112	G0407	家庭资本、影子教育与社会再生产	薛海平	首都师范大学	48	2018-01至2021-12
5 71774090	G0407	基于指数分析的高校县域办学决策模型研究	徐军伟	宁波大学	34	2018-01至2021-12
6 71774056	G0407	过程视阈下的优质高等教育机会城乡差异及矫正措施的实证和政策研究	徐国兴	华东师范大学	48	2018-01至2021-12
7 71774129	G0407	中国高等教育国际化进入方式选择研究	王增涛	西安交通大学	48	2018-01至2021-12
8 71774010	G0407	工程教育中非技术能力的表征及多源定量评价研究	王秀彦	北京工业大学	48	2018-01至2021-12
9 71774017	G0407	中国学生社会情感能力发展的学校管理综合改革研究	毛亚庆	北京师范大学	48	2018-01至2021-12
10 71774011	G0407	双一流建设下我国大学的青年教师国际能力与国际学术影响力提升机制及对策研究	刘扬	北京航空航天大学	38	2018-01至2021-12

培养什么样的人？——从学院人才培养目标角度

办学理念

- 以学生为中心的个性化教育。

学院文化

- 以“修业、敬业、乐业、精业”为特征的匠心文化。

办学定位

争创国内一流的本科教育、建设特色鲜明的机械工程学科、打造国内知名、省内一流的高水平学院

高素质内涵

- **家国情怀、国际视野、创新思维、工匠精神**

办学特色

鼓励创新、彰显个性，培养“厚基础、宽口径”工程科技人才



如何培养人？——树立“以学生为中心的个性化教育理念”

“坚持以人民为中心的教育发展理念。”

——习近平在全国教育大会上的讲话 2018年9月10日

“教育就是培养一个人的个性并为他们进入现实世界开辟道路。”

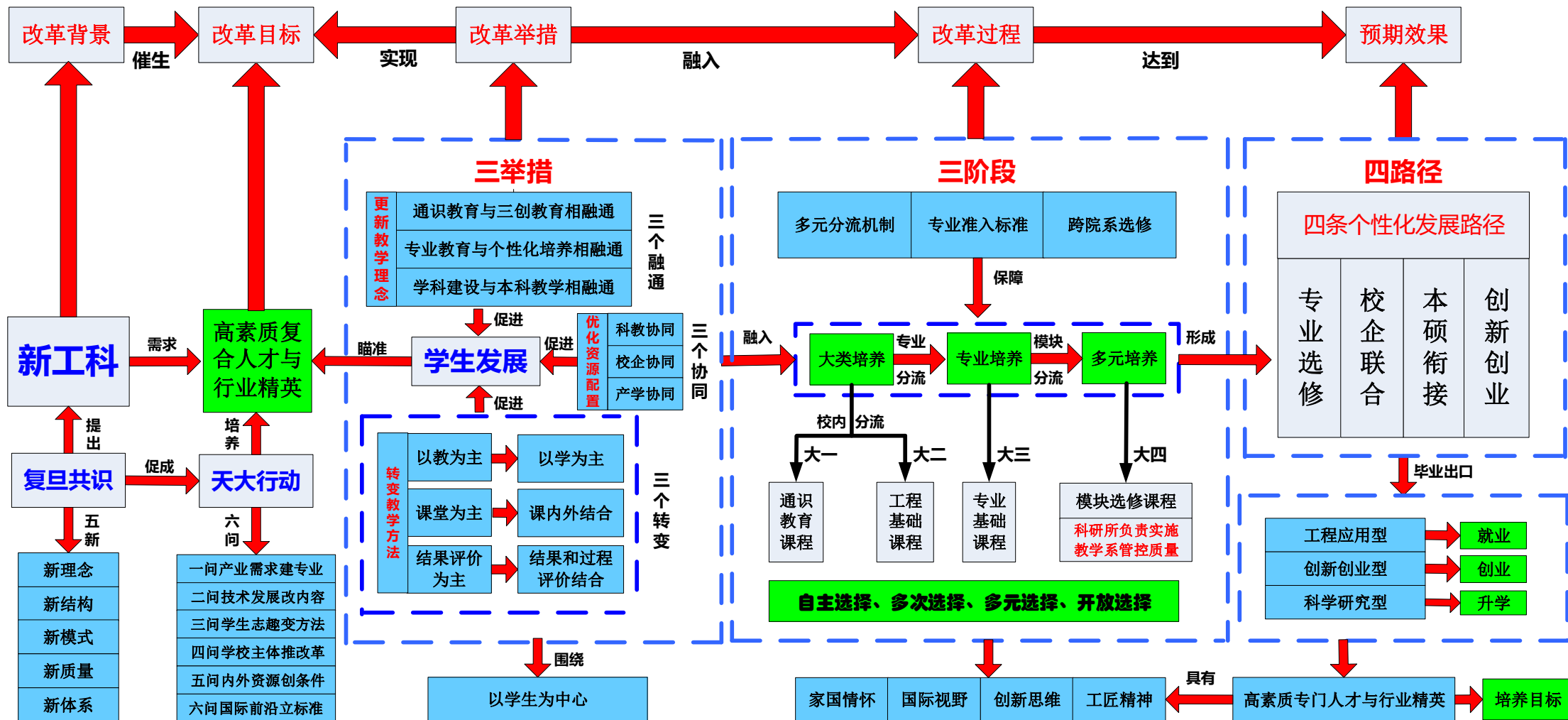
——联合国教科文组织报告《学会生存》

“关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供合适的教育。”

——《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

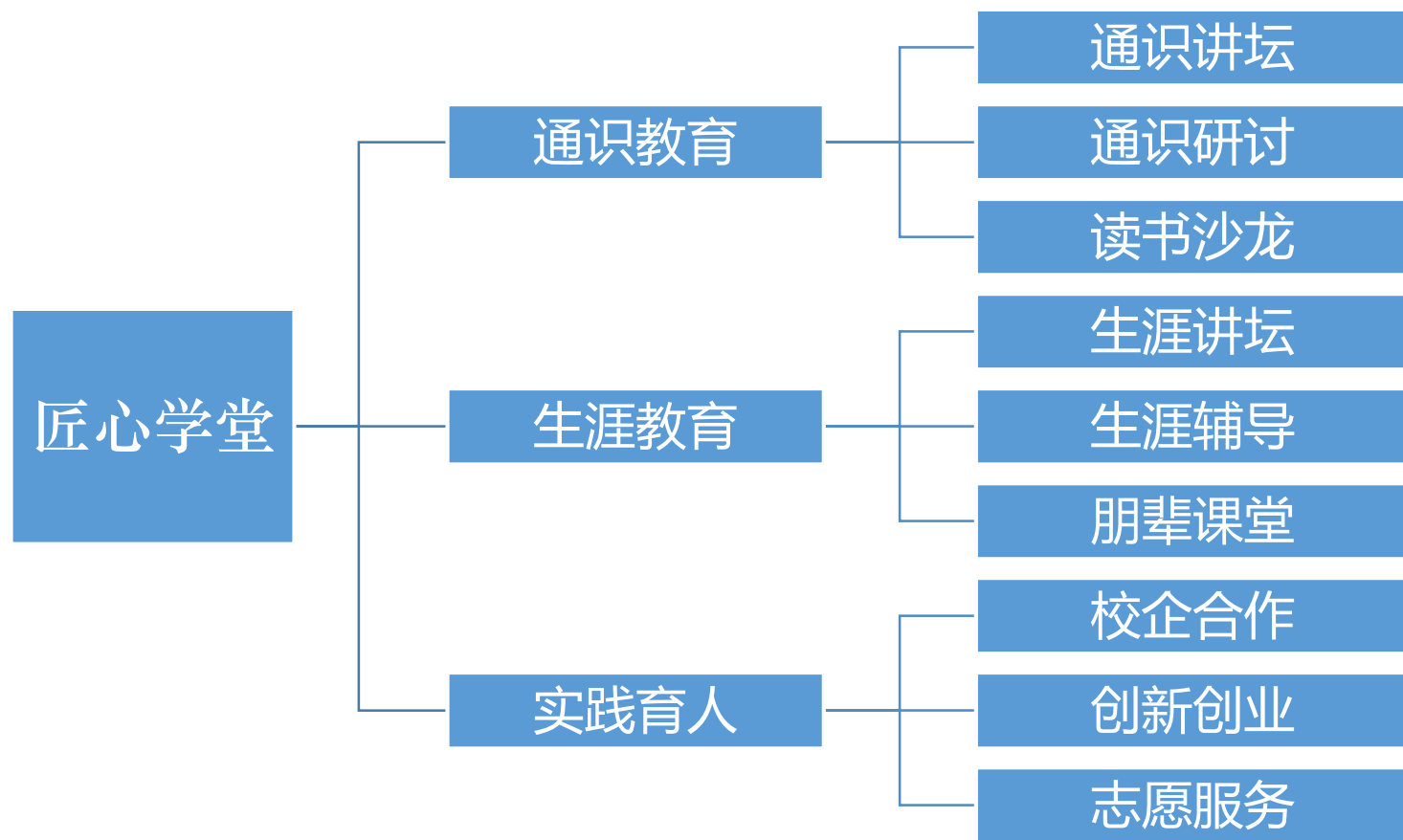
刘献君教授《**个性化教育论**》研读学习活动，树立个性化教育理念。

如何培养人？——从教师和第一课堂入手





如何培养人？——从学生和第二课堂入手



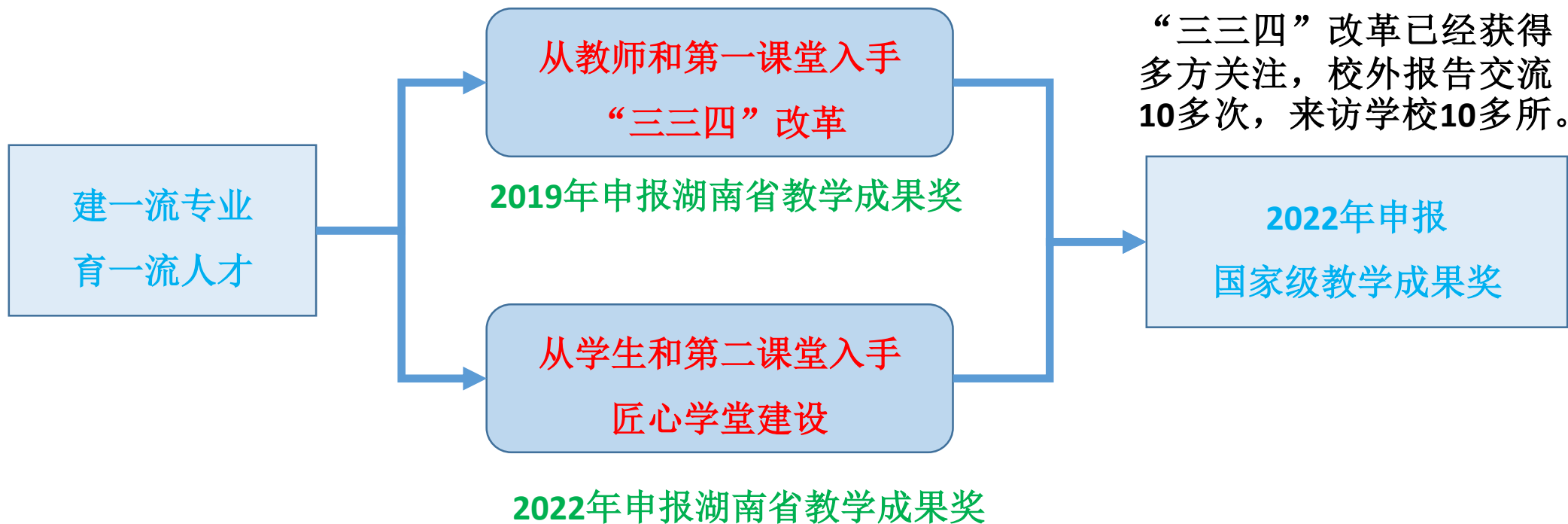
✓ 构建“通识教育+生涯教育+实践育人”三位一体育人体系

✓ 实现通识教育与专业教育的贯通融合，第一课堂与第二课堂的互动融通





目标：打造本科教学工作名片、力争突破国家级教学成果奖



思政引航 专业成长 **双线融通**

——新工科个性化人才培养在地方高校二级学院的实践探索

➤ 如何培养人？——坚持社会主义办学方向

通过**思想政治工作**解决学生的**政治立场、政治观点、政治行为**等问题和**世界观、人生观、价值观**问题。

四个坚持不懈

坚持不懈传播马克思主义（学生成长科学的理论基础）

坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观（坚定的信仰者、积极的传播者、模范的实践者）

坚持不懈促进高校和谐稳定（人文关怀和心理疏导）

坚持不懈培育优良的校风和学风（治理有方、管理到位、风清气正）

➤ 如何培养人？——思想政治工作

好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。——习近平

三条路径

因事而化：（从宏观和微观层面：回答新疑惑、解析新发展、传播新理念、解决新问题）

因时而进：（在改进中加强、在转变中适应，在发展中提高。沿用好办法、改进老办法、探索新办法）

因势而新：（价值多元、信息裂变、新生代成长、新媒体崛起）

➤ 如何培养人？——思想政治工作

好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。——习近平

遵循三个规律

思想政治工作规律（释疑解惑、明辨是非、动之以情、晓之以理）

教书育人规律（因材施教、言传身教、春风化雨、润物无声）

学生成长规律（90后自我意识强、视野宽广、开放自信，但知识体系未形成、价值体系不健全、情感心智未成熟）

以课程思政为契机
推动课堂教学改革